



นโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล (International Standard) ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต (Montfort Education Charter) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกมิติ (Holistic Development)

Policy 1 Uplift the Educational Quality Towards International Standard in Alignment with Montfort Education Charter in order to Holistically Develop Students in all Dimensions

ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้มีคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนได้เป็นผู้เรียนรู้ (Learner) ผู้สร้างสรรค์ (Inventor) และพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) รวมทั้งมี ทักษะที่จำเป็นแห่งโลกแห่งอนาคต ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการแข่งขันทางวิชาการ และผลการศึกษาต่อ

Policy 2 Develop a Quality of Curriculum, Instruction, and Measurement and Evaluation in order to Shape Student as Learners, Inventors, and Active Citizen including Necessary Skills For Future World plus Uplifting Learning Achievement, Academic Competition and University Admission Result

ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ (Professional Standard) และมาตรฐานสากล (International Standard) โดยเฉพาะความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ความสามารถทางการสื่อสารด้วยภาษาสากล มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างสรรค์โรงเรียนให้เป็น สังกมแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

Policy 3 Develop Teachers and Staffs in according to Professional Standard and International Standard especially in Areas of Specialization, International Communication, and Technological Skills in order to Create Learning Organization in School

ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (Management Towards Excellency) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) รวมถึงการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เพื่อให้มีการพัฒนาที่ยั่งยืน

Policy 4 Develop an Excellent Management by Implementing Good Governance and Risk Management for the Sustainable Development

ข้อที่ 5 พัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาให้เป็น “โรงเรียนแห่งองค์ปัญญา (School of Wisdom)” ยึดหลักธรรมคำสอนตามวิถีมงฟอร์ต (Montfort Education Charter) และพัฒนาประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสร้างสรรค์ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา (Educational Partnership) กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ

Policy 5 Develop Assumption College Nakhonratchasima “A School of Wisdom” by Following Montfort Education Charter and Developing Effectiveness of Technological Utilization For Learning and Inventing including Networking an Educational Partnership with Parents, Alumni, and national and international organization

ข้อที่ 6 พัฒนาและบริหารกองทุน (Funding Management) เพื่อความยั่งยืนของโรงเรียน รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Environmental and Natural Conservation) อย่างต่อเนื่อง

Policy 6 Develop and Manage a School Fund For a Long Sustainability including Continuously Promoting an Environmental and Natural Conservation in School

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา